

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

Santiago, 27 marzo del 2024
Circular Nº 5

Estimados Apoderados:

Un gusto saludarles, esperando que se encuentren muy bien, a través de la presente hacemos llegar la cuenta pública anual de la Gestión Educativa de la escuela durante el año 2023.

El año 2023 fue un año en el que todas las actividades escolares se desarrollaron en presencialidad, con un trabajo de contención socioemocional constante, con estrategias conducentes al cuidado de la salud, con un trabajo de rigurosidad en la asistencia e involucramiento escolar y con variadas acciones que buscaban mejorar el rezago pedagógico de los estudiantes que dejó la pandemia a través del refuerzo y recuperación del rigor académico.

Las horas de clases realizadas durante el 2023 corresponden al **plan de estudio**, siendo de 22 horas en prekínder, 20 horas en kínder, 30 horas de 1° a 6° y 33 horas de 7° y 8°. Es así como se logró dar **cumplimiento al calendario escolar** con 40 semanas de clases y cobertura curricular de un 100% a los planes y programas vigentes del Mineduc.

Las metas fijadas para el año 2023 tuvieron relación y total coherencia con el plan de reactivación educativa, donde se esperaba abordar, avanzar e impulsar una respuesta integral y estratégica para la reactivación educativa a través de la convivencia y salud mental, fortalecimiento de aprendizajes, asistencia y revinculación de los estudiantes.

Las metas académicas de la escuela fueron monitoreadas con evaluaciones internas y externas donde se proyectó como resultado promedio conseguir sobre un **80% de logro**. Las evaluaciones realizadas fueron: Pruebas de nivel semestral de prekínder, kínder, lenguaje, matemática, ciencias e historia, comprensión lectora, velocidad lectora, cálculo mental, pruebas de unidad, DIA (diagnóstico integral de aprendizaje), SIMCE, entre otros.

Las metas formativas fueron monitoreadas con evaluaciones internas y externas donde se espera como resultados: un 92% promedio anual en asistencia y vinculación, un 70% en DIA (diagnóstico integral de aprendizaje) socioemocional en desarrollo de los estudiantes personal, comunitario y ciudadano, un 80% en DIA socioemocional en gestión del establecimiento personal, comunitario y ciudadano, un 90% en DIA socioemocional en valoración de la experiencia escolar y buen trato y un 80 o más en SIMCE en autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.

De **los resultados** obtenidos en el año 2023 podemos indicar que tuvieron un alza en comparación al año 2022, en cada evaluación.

Sobre resultados académicas podemos indicar que logramos cumplir con la meta propuesto en:

- DIA: lenguaje 5to, 7mo y 8vo; Matemática 5to y 6to; Historia y Ciencias cumple la meta todo segundo ciclo. (1er ciclo no da prueba DIA en hist-ciencias).
- Evaluación Externa Astoreca: 1° básico en calidad lectura.
- Prueba de nivel Aptus: 1° básico en lenguaje, matemática y ciencias; 2° básico en ciencias; 3°, 4° y 8° en matemáticas.
- Prueba de nivel interna: Prekínder en lenguaje y matemática

Las metas que logramos medianamente, fueron:

- DIA: lenguaje 6° y Matemática 3° y 4°.
- Evaluación Externa Astoreca: Lenguaje y matemática en Kínder

ESFUERZO, COMPROMISO Y FAMILIA

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

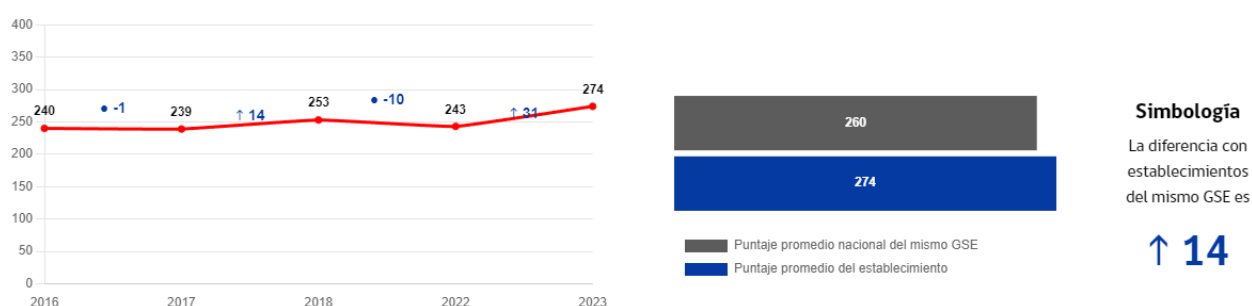
- Prueba de nivel Aptus: 1° básico en historia; 3° básico en ciencias; 5° y 7° en lenguaje.

Es importante destacar que los resultados académicos obtenidos en la prueba SIMCE, la escuela Martínez de Rozas tuvo un alza significativa en relación a los otros años, donde en lenguaje subimos 31 puntos y en matemáticas subimos 16 puntos respecto al año 2022.

Nuestros resultados en lenguaje fueron de 274 puntos, resultados superiores a la media nacional, en el gráfico que se presenta a continuación, también podemos observar respecto de los establecimiento con el mismo Grupo Socio Económico que nuestros resultados son superiores en 14 puntos.

Lenguaje y Comunicación: Lectura

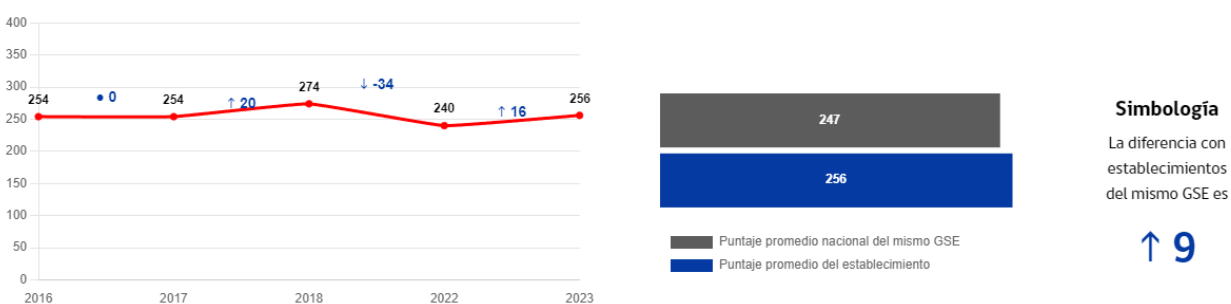
Puntaje promedio y comparación según GSE



Nuestros resultados en matemáticas fueron de 256 puntos y se puede observar en el gráfico que respecto a los establecimiento con el mismo GSE estamos sobre 9 puntos.

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



En relación a las metas formativas podemos indicar que tuvieron un alza en relación a los resultados del diagnóstico integral de aprendizajes del año 2022.

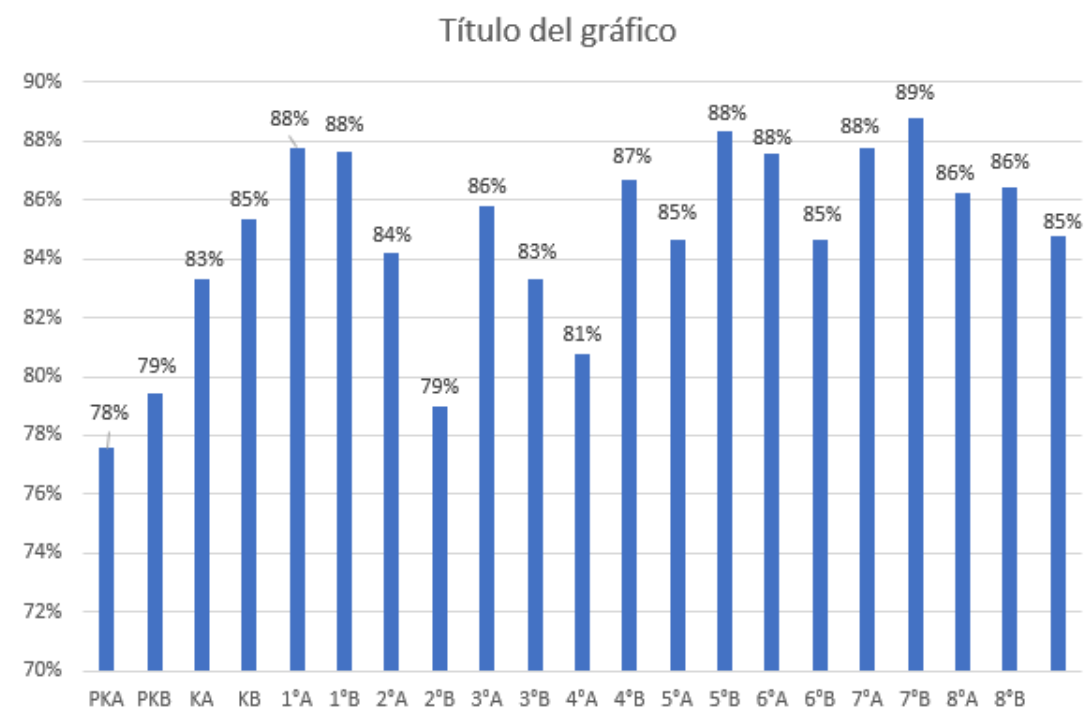
Resultados obtenidos:

- DIA socioemocional:
 - Desarrollo de los estudiantes personal, comunitario y ciudadano: 60,21 promedio.
 - Gestión del establecimiento personal, comunitario y ciudadano: 76,4 promedio.
 - Valoración de la experiencia escolar: 83,9 promedio.
 - Gestión de buen trato: 83,9 promedio.
- Promedio asistencia anual por curso:

ESFUERZO, COMPROMISO Y FAMILIA

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

- Se puede observar que nuestro promedio anual institucional fue de un 85%, con un alza respecto del año pasado con un 83%.



- SIMCE, Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social:
 - Autoestima académica y motivación escolar: 75 puntos
 - Clima de convivencia escolar: 77 puntos
 - Participación y formación ciudadana: 75 puntos
 - Hábitos de vida saludable: 71 puntos.

Con los resultados obtenidos, podemos concluir que hubo **avances** importantes, tanto en lo académico como en lo formativo, excepto “la asistencia diaria a clases” de los estudiantes, esta meta sigue siendo un desafío, nuestra meta es lograr un aumento anual mínimo de un 3% sobre los resultados obtenidos. Para este año 2024 seguirá siendo nuestro foco cambiar la cultura escolar, donde el asistir a clases es un acto de responsabilidad que impacta la vida y futuro de los estudiantes.

Es fundamental agregar que durante el periodo lectivo hubo variadas **estrategias pedagógicas** que se realizaron de forma sistemática y permanente, con el propósito de fortalecer el desarrollo integral del proceso educativo de los estudiantes. Visualizamos que esta alza de resultados y las estrategias pedagógicas utilizadas están siendo efectivas para mejorar los resultados de aprendizaje. A continuación, describimos distintas prácticas que se han realizado:

- a) Plan anual de asistencia y vinculación el cual se realiza de forma íntegra y como prioridad. Creación de un comité de asistencia, estrategias pedagógicas con medidas universales, preventivas, de recuperación e intervención; capacitaciones e inducciones con trabajo en el involucramiento escolar y toma de decisiones a través de datos de asistencia a clases.
- b) Uso de Tics, esta práctica se mantuvo y fortaleció en el contexto de presencialidad enriqueciendo las actividades en el aula, fomentando el desarrollo de habilidades para el siglo XXI, uso de mail institucional para cada estudiante (martinezderozas.cl), internet en dispositivos individuales para los estudiantes en el aula. La página web institucional www.martinezderozas.cl se utilizó como herramienta informativa para el área de convivencia escolar, biblioteca, avisos, novedades y circulares informativas. Además, se utilizaron para algunas reuniones distintas plataformas digitales como meet.

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

- c) Promoción de actividades mensuales que fomenten un clima de buen ambiente para el aprendizaje con normas y procedimientos conocidos, respetados y realizados por todos.
- d) Implementación de un trabajo colaborativo permanente y reflexivo entre todos los docentes para dar un apoyo oportuno y eficiente a los estudiantes, según necesidades surgidas.
- e) Promoción de una cultura escolar con altas expectativas a través de la implementación de los programas de enseñanza de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia para todos los estudiantes de 1° a 8° año, utilizando textos de estudio para estos programas.
- f) Programas de enseñanza para estudiantes de Párvulos, evaluaciones externas de diagnóstico, evaluaciones formativas y de seguimiento a los objetivos y contenidos tratados en el plan de estudio.
- g) Talleres extra programáticos, de manera presencial en los horarios definidos en los talleres, baby fútbol, instrumentos musicales y manualidades. Talleres de Inglés, refuerzo de lenguaje y matemáticas, etc
- h) Programa de apoyo para el desarrollo Emocional de los estudiantes programa “fortalezas del carácter” y capacitación para docentes “Fundación Astoreca”.
- i) Apoyo personalizado a los estudiantes, según necesidades educativas detectadas a través de talleres de acompañamiento y reforzamientos.
- j) Evaluaciones cognitivas y emocionales a los estudiantes definidos, según corresponda a sus resultados de aprendizaje y desarrollo en el aula.
- k) Fomento lector a través de la promoción y lectura en bibliotecas aula
- l) Fomento de un ambiente académicamente estimulantes a través de obras de teatro, jornadas de juegos, celebraciones, actividades de efemérides, etc
- m) Convivencia Escolar: Autocuidado, Programa de prevención Senda PK° a 8° año, Programa lazos Parentalidad Positiva focalizados, etc.
- n) Asesoramiento, capacitación, inducción o charlas para directivos, docentes y no docentes para la mejora continua en las acciones educativas.

Con respecto a los resultados de la **Eficiencia Interna**, el porcentaje de estudiantes aprobados es el 99,2% al igual que los estudiantes promovidos. La promoción corresponde al trabajo diario realizado de manera presencial, lo que ha permitido reactivar y re vincular a los estudiantes al proceso de aprendizaje.

En el transcurso del año hubo 32 estudiantes retirados con continuidad de estudio en otros establecimientos, lo que corresponde a un 5,7% de la matrícula total. Estos casos de retiro de estudiantes corresponden a estudiantes con cambios de domicilio a otra comuna, al extranjero o fuera de la región metropolitana. Respecto a la matrícula se puede observar que el año pasado había 560 estudiantes en total y la cantidad de estudiantes por salas corresponde a la

EFICIENCIA INTERNA 2023					
2023		Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Retirados
PK	A	17	17		
PK	B	18	18		5
K	A	22	22		
K	B	18	18		
1	A	26	25	1	7
1	B	39	39		1
2	A	36	36		2
2	B	33	33		5
3	A	30	30		
3	B	21	21		1
4	A	30	30		
4	B	23	23		1
5	A	39	39		
5	B	32	32		3
6	A	36	36		
6	B	29	26	3	
7	A	30	30		3
7	B	25	25		1
8	A	34	34		3
8	B	22	22		
TOTAL		560	556	4	32

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

capacidad disponible.

A continuación se presenta en la siguiente tabla, los promedios anuales de notas de los cursos, donde fluctúan desde 5,6 a 6,4. Todo esto da cuenta del apoyo desde el hogar y las familias y el compromiso que tiene la comunidad Martiniana para facilitar y generar aprendizajes en los estudiantes.

Curso	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	Educación Física	Tecnología	Artes	Música	Inglés	Promedio
1ºA	55	61	61	66	65	70	69	68		64
1ºB	54	61	60	63	64	68	66	68		63
2ºA	61	58	58	65	66	65	67	67		63
2ºB	56	55	59	59	64	67	63	67		61
3ºA	63	57	63	64	63	64	67	67		64
3ºB	61	55	60	63	65	60	66	66		62
4ºA	60	53	54	53	66	59	63	63		59
4ºB	63	60	61	58	65	60	64	67		62
5ºA	53	55	49	53	61	62	60	66	57	57
5ºB	56	56	55	56	63	62	62	66	57	59
6ºA	55	56	52	51	64	58	62	67	59	58
6ºB	51	54	50	51	63	63	61	67	61	58
7ºA	51	58	48	52	60	64	64	65	60	58
7ºB	52	58	48	50	50	58	60	64	60	56
8ºA	54	61	54	58	53	65	67	66	57	59
8ºB	53	64	59	57	60	63	63	67	62	61

En el **Plan de Mejoramiento Educativo (PME)** el nivel de cumplimiento es alto; como promedio fueron implementadas en un 87,8% todas las acciones planificadas. Las dimensiones Gestión Pedagógica fue implementada en un 88,6%, Liderazgo un 87,7%, la de Gestión de recursos un 86,91% y la dimensión de convivencia escolar fue implementada en un 88,32%, las acciones en su conjunto permitieron implementar el proceso educativo, permitiendo un proceso de enseñanza sistemático.

En relación a la calidad de las acciones, es adecuada, dado que tuvieron un propósito explícito y las estrategias contribuyeron a su concreción, implementación e instalación de lo propuesto para cada dimensión, sus procesos fueron progresivos y sistemáticos orientados a la mejora de la práctica pedagógica y logros de los estudiantes.

Los **recursos financieros percibidos** corresponden a recursos económicos provenientes de distintas subvenciones del estado, los cuales son delegados para su administración a la Fundación Educativa, nos referimos a recursos provenientes de:

Subvención	SEP	GENERAL	MANTENIMIENTO
Ingresos	\$346.666.757	\$650.692.700	\$3.800.258
Gastos	\$295.551.240	\$621.695.261	\$3.800.258
	\$51.115.517	\$28.997.439	\$0

- Subvención General, en donde se ocupó el **95,5%** de los recursos recibidos.
- Subvención para mantenimiento ocupándose el **100%** de los recursos
- Subvención Escolar Preferencial (SEP) recursos que van en directo uso y apoyo a la gestión de las dimensiones del plan de mejoramiento (gestión pedagógica, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos), ocupándose el **85,2%** de todos los recursos percibidos.

Los gastos asociados referidos a las subvenciones son:

ESFUERZO, COMPROMISO Y FAMILIA

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

- **Área gestión administrativa:** Pago en honorarios a personal con prestación de servicios de asesorías contables y administrativas, pagos de honorarios por trabajos eventuales de mantención. Pago servicios básicos (agua, luz, gas, calefacción, teléfono...) Pago trámites y traslados, insumos, etc. Pago Arriendo mensual inmueble.
- **Área mantención:** Cuidado y mantención eléctrica de todo el establecimiento. Insumos industriales de aseo en baños, salas, patios, oficinas. Insumos de higienización. (desinfectantes en aerosol, alcohol gel, etc.). Sanitización, fumigación, desratización en todas las dependencias de la institución. Mantención y reposición continúa del mobiliario escolar. Mantención y renovación permanente de baños (puertas, urinarios, llaves, vanitorios, manillas, wc, cerámicos, pasamanos, etc.) Uniformes auxiliares. Insumos botiquín de primeros auxilios.
- **Área pedagógica:** Insumos tecnológicos (Tablet, notebook, computadores, micrófonos, etc.) Red internet, cableado, modem, etc. Libros y cuadernillos de trabajo para cada alumno. Asesorías técnico pedagógicas. Capacitaciones a todo el personal. Insumos pedagógicos (material concreto, libros, mapas, insumos deportivos, musicales, etc.) Planificaciones docentes en lenguaje, matemática, ciencias e historia. Hermoseamiento espacios pedagógicos (Patio estudiantes). Entre otras.

Respecto de la **Infraestructura** del Establecimiento Educativo cuenta con todos los permisos correspondientes según normativa y la mantención del local escolar, la que está en constante mantención, cuidado, al igual que el hermoseamiento y adecuación de sus espacios de aprendizaje, la mantención de sus jardines, aseo, limpieza y sanitización de todas sus dependencias. Arreglo, adecuación y acondicionamiento de espacios pedagógicos, asegurando un espacio limpio, seguro, en óptimas condiciones para su uso.

Compromisos para el año 2024: continuar la implementación con recursos para el proceso educativo integral, dando énfasis, a los lineamientos de la reactivación educativa, tales como: convivencia y salud mental, fortalecimiento de los aprendizajes y asistencia y revinculación. Con lo que buscamos apoyar, favorecer y dar continuidad a nuestros estudiantes en el proceso de aprendizaje de los contenidos de todas las asignaturas, haciendo un hincapié al involucramiento escolar, donde la asistencia de un estudiante a clases SÍ IMPORTA, y no debe ausentarse.

Además como escuela esperamos contribuir con el desarrollo de Tics en las aulas digitales, asegurando el proceso de aprendizaje junto al desarrollo de habilidades para el siglo XXI, reactivar procesos en el desarrollo de las habilidades de lectura y matemáticas, capacitar al equipo docente y no docente según necesidades detectadas, fortalecer la Convivencia Escolar y el desarrollo socioemocional de los estudiantes, fomentar los espacios respetuosos, solidarios, responsables libres de violencia, favorecer un clima propicio para el aprendizaje y establecer normas consensuadas entre los estudiantes comprometiendo un espacio respetuoso de aprendizaje al interior del aula.

Continuaremos promoviendo ambientes académicamente estimulantes con exposición de los estudiantes a obras de teatro, intervenciones artísticas, conciertos de piano, desarrollo de talleres extra programáticos, etc.

Seguiremos cuidándonos con protocolos de sanitización, para lo cual consideramos adquirir recursos higienizantes o sanitizantes si la normativa vigente lo permite, asegurando siempre un retorno seguro. El compromiso futuro es siempre mejorar las prácticas pedagógicas, acortando brechas de aprendizaje entre los estudiantes, monitoreando, evaluando y mejorando de manera oportuna la toma de decisiones.

Este año 2024 se ha reconocido a la escuela con el reconocimiento de "Excelencia Académica", reconocimiento recibido para el periodo 2024-2025. esto quiere decir que los estudiantes *"sobresalen en aspectos académicos como de desarrollo personal y social considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan"*.

ESFUERZO, COMPROMISO Y FAMILIA

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

El año 2023 la escuela cumplió 42 años de existencia con resultados que avalan y reflejan el trabajo pedagógico realizado, la constante y permanente preocupación e interés porque todos nuestros estudiantes aprendan.

Siempre les invitamos a ser parte y fomentar nuestra unión mediante el lema de la misión del PEI (proyecto educativo institucional): “Esfuerzo, Compromiso y Familia”, donde seguiremos fortaleciendo a cada uno de los martinianas y martinianos hacia una formación que los prepare para asumir compromisos como ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad.

Además, se adjunta a la presente Cuenta Pública 2023, Reporte de Implementación y Monitoreo PME 2023 y Reporte de Evaluación PME 2023”

Saluda atentamente,

Consejo Directivo