

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

Santiago, 23 marzo del 2026
Circular N° 06

Estimados Apoderados:

Junto con saludarles cordialmente, compartimos con ustedes la **Cuenta Pública de la Gestión Educativa correspondiente al año 2025**, instancia que tiene como propósito informar a la comunidad educativa sobre los principales avances, resultados y desafíos del establecimiento.

Durante el año 2025 nuestra comunidad educativa continuó fortaleciendo su proyecto educativo institucional, en coherencia con los desafíos de la **reactivación educativa impulsada a nivel nacional**, orientando su gestión hacia tres ámbitos prioritarios:

- Fortalecimiento de los aprendizajes
- Bienestar socioemocional de los estudiantes
- Promoción de la asistencia y vinculación escolar

Estas líneas de trabajo han guiado las acciones pedagógicas, formativas y de gestión desarrolladas durante el año, con el objetivo de favorecer trayectorias educativas exitosas para todos nuestros estudiantes.

Cumplimiento del calendario escolar

Durante el año 2025 el establecimiento dio cumplimiento al calendario escolar establecido por el Ministerio de Educación, desarrollando **40 semanas de clases** y alcanzando una **cobertura curricular del 100%** en los planes y programas de estudio vigentes.

La jornada escolar se organizó de la siguiente manera:

- Prekínder: 22 horas semanales
- Kinder: 20 horas semanales
- 1° a 6° básico: 30 horas semanales
- 7° y 8° básico: 33 horas semanales

Este cumplimiento permitió asegurar el desarrollo de los objetivos de aprendizaje y el acompañamiento pedagógico de los estudiantes durante todo el año escolar.

Resultados académicos

Los aprendizajes de los estudiantes fueron monitoreados mediante diversas evaluaciones internas y externas, tales como pruebas de nivel, comprensión lectora, velocidad lectora, cálculo mental, evaluaciones DIA y SIMCE.

La escuela se propuso como meta institucional alcanzar **sobre un 80% de logro en evaluaciones internas y externas, un 70% de logro en pruebas de nivel APTUS** y avanzar hacia una meta SIMCE de **270 puntos**.

Entre los principales resultados obtenidos destacan:

- **Fluidez y Velocidad lectora en 1° básico:** 78% de logro, con un promedio de **64 palabras por minuto**, lo que refleja progresos en la adquisición de la lectura y en la fluidez lectora de los estudiantes.
- **Cálculo mental:**
 - 2° básico: 82% de logro en sumas y restas
 - 5° básico: 85% de logro en sumas y restas
 - 7° básico: 81% de logro en sumas y restas

ESFUERZO, COMPROMISO Y FAMILIA

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

- 8° básico: 94% de logro en sumas y restas
- 4° básico: 85% de logro en multiplicación
- 5° básico: 92% de logro en multiplicación
- 7° básico: 98% de logro en multiplicación
- 8° básico: 94% de logro en multiplicación

Estos resultados reflejan avances en el desarrollo del pensamiento matemático y en la automatización de habilidades de cálculo, aspectos claves para el razonamiento matemático en niveles superiores.

En las pruebas de nivel se obtuvieron los siguientes resultados:

- Kínder: 78% Matemática
- 1° básico: 81% Lenguaje, 82% Matemática, 71% Ciencias y 75% Historia
- 2° básico: 87% Lenguaje, 88% Matemática y 80% Historia
- 3° básico: 78% Matemática
- 4° básico: 79% Matemática
- 6° básico: 71% Lenguaje

En términos generales, estos resultados evidencian avances en los aprendizajes fundamentales de lectura, matemática, ciencias e historia en el primer ciclo áreas prioritarias para el establecimiento.

Resultados formativos y socioemocionales

El desarrollo integral de los estudiantes fue monitoreado mediante la evaluación **DIA socioemocional**, considerando dimensiones de desarrollo personal, comunitario y ciudadano.

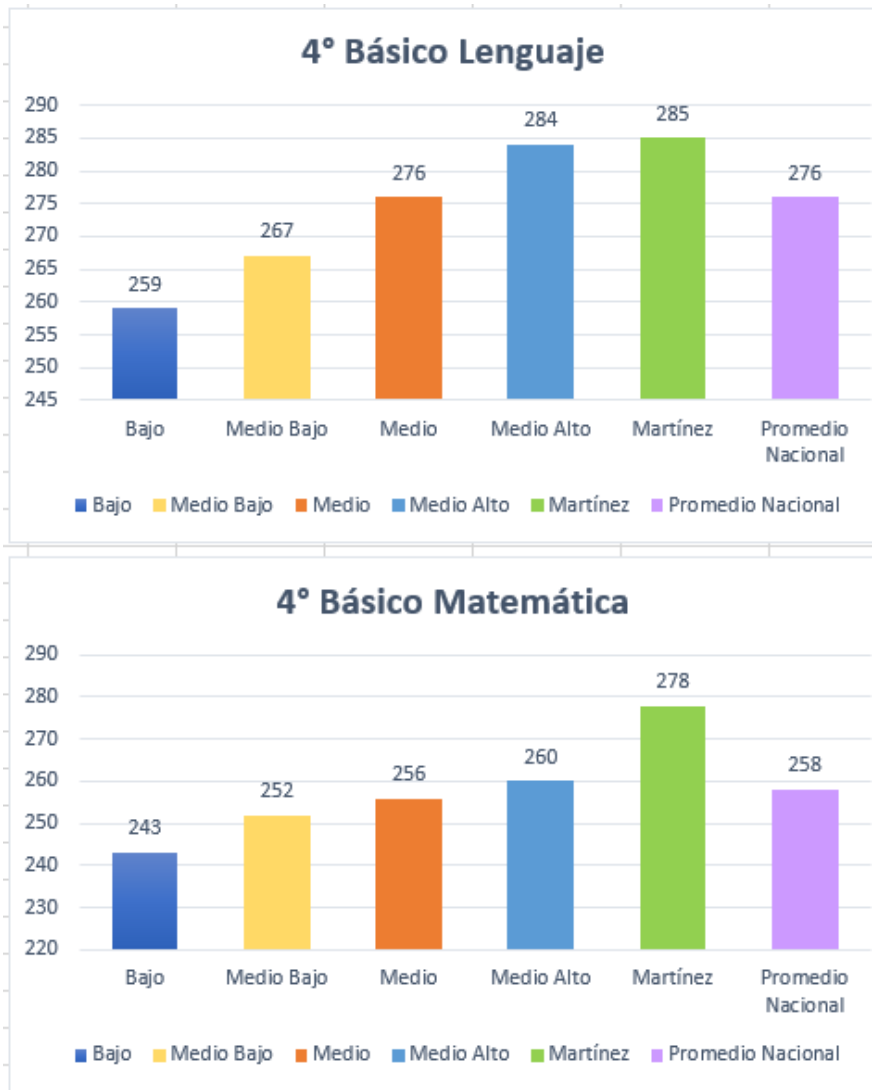
Entre los resultados obtenidos destacan:

- **5° básico:** tiene un 71% en desarrollo de los estudiantes en aprendizaje socioemocional personal
- **4° a 7° básico:** se logra la meta institucional con un promedio del 87% en gestión del establecimiento en aprendizaje socioemocional personal
- **4° a 8° básico:** se logra la meta institucional con un promedio del 78% en el desarrollo de los estudiantes en aprendizaje socioemocional comunitario
- **4° a 8° básico:** se logra la meta institucional con un promedio del 86% gestión del establecimiento en aprendizaje socioemocional comunitario
- **4 a 8° básico:** se logra la meta institucional con un promedio del 77% desarrollo de los estudiantes en aprendizaje socioemocional ciudadano
- **4 a 8° básico:** se logra la meta institucional con un promedio del 88% gestión del establecimiento en aprendizaje socioemocional ciudadano

Estos resultados evidencian avances en la formación socioemocional de los estudiantes y en la promoción de una convivencia escolar positiva.

Resultados SIMCE

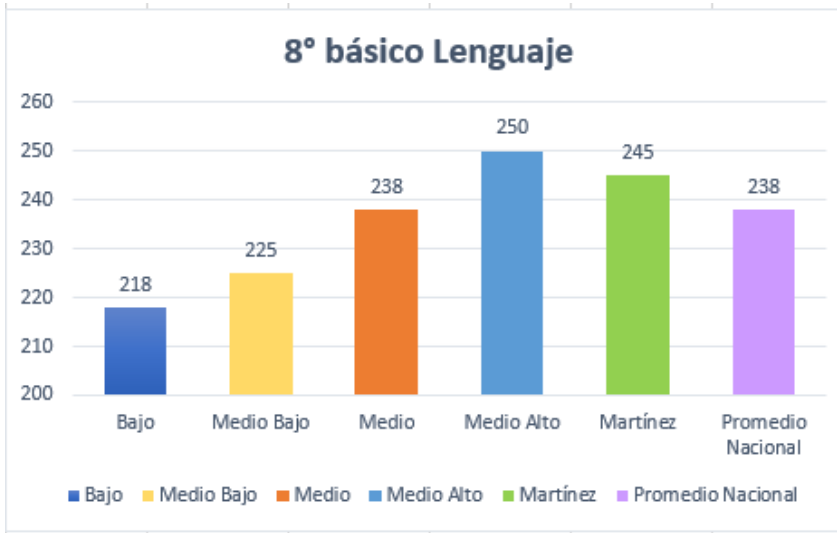
En relación con la evaluación nacional SIMCE, el establecimiento nuevamente obtuvo **resultados históricos en 4° básico**, superando ampliamente la meta institucional definida por la escuela.

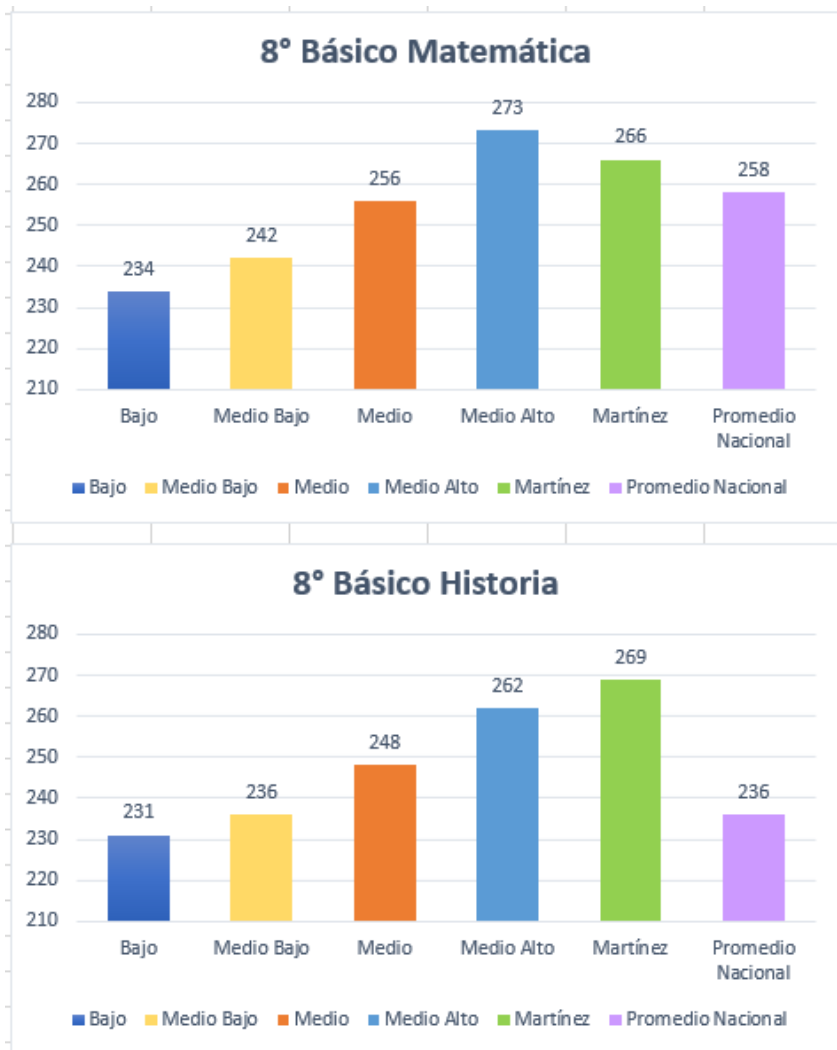


En **Lenguaje 4° básico** se registró un aumento de **2 puntos respecto al año anterior**, superando en **15 puntos la meta institucional** y ubicándose **18 puntos por sobre establecimientos de similar nivel socioeconómico**.

En **Matemática 4° básico** se evidenció una **disminución de 1 punto respecto al año anterior**; sin embargo, se superó en **8 puntos la meta institucional** y se posicionó **26 puntos por sobre establecimientos comparables**, lo que refleja un desempeño igualmente destacado.

Estos resultados evidencian el impacto positivo de las estrategias pedagógicas implementadas por el establecimiento, tales como el fortalecimiento del cálculo mental, el monitoreo sistemático de los aprendizajes y el trabajo colaborativo entre docentes para el análisis de resultados y la mejora de las prácticas de enseñanza.





En **8° básico** también se observaron avances relevantes. En **Lenguaje** se registró un aumento de **8 puntos respecto al año anterior**, mientras que en **Matemática** el aumento fue de **1 punto**, lo que indica la necesidad de continuar fortaleciendo las estrategias pedagógicas en esta área para avanzar hacia la meta institucional. En **Historia**, se evidenció un aumento significativo de **28 puntos respecto a la medición anterior**.

Asimismo, los resultados del establecimiento se posicionan por sobre los de establecimientos de similar nivel socioeconómico, con **20 puntos más en Lenguaje, 24 puntos más en Matemática y 33 puntos más en Historia**.

Estos resultados reflejan que la institución se encuentra en un **nivel académico superior**, superando tanto a establecimientos del sector como el promedio nacional, lo que da cuenta del trabajo sistemático y del compromiso de la comunidad educativa con los aprendizajes de los estudiantes.

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Los resultados obtenidos en los indicadores de desarrollo personal y social del SIMCE fueron:

- **Autoestima académica y motivación escolar**
 - 78 puntos en 4° básico
 - 75 puntos en 8° básico
- **Clima de convivencia escolar**
 - 81 puntos en 4° básico
 - 80 puntos en 8° básico
- **Participación y formación ciudadana**
 - 83 puntos en 4° básico
 - 81 puntos en 8° básico
- **Hábitos de vida saludable**

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

- 75 puntos en 4° básico
- 75 puntos en 8° básico

Estos resultados reflejan un clima escolar positivo y una valoración favorable de la experiencia educativa por parte de los estudiantes, evidenciando el impacto de las acciones formativas del establecimiento en el desarrollo socioemocional, la convivencia y la formación integral, elementos clave para el logro de aprendizajes de calidad.

Asistencia y trayectorias educativas

El establecimiento ha desarrollado diversas estrategias orientadas a fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes, entendiendo que la **asistencia sistemática constituye un factor clave para el logro de aprendizajes**.

Durante el año 2025 se alcanzó una **asistencia promedio anual de 85%**, lo que representa una disminución **de 2 puntos respecto al año 2024**.

A pesar de estos resultados, el fortalecimiento de la asistencia escolar continúa siendo un desafío institucional, proyectándose como meta seguir incrementándola progresivamente.

Avances y dificultades en la implementación de estrategias

Durante el año 2025, el establecimiento evidenció avances significativos en el fortalecimiento de los aprendizajes, especialmente en los resultados SIMCE de 4° y 8° básico, así como en el desarrollo de habilidades lectoras y matemáticas en los distintos niveles.

Asimismo, se logró consolidar el trabajo colaborativo docente, el uso de evaluaciones formativas y el monitoreo sistemático de los aprendizajes, lo que permitió una mejora progresiva en los resultados académicos.

No obstante, se identificaron algunos desafíos relevantes. Entre ellos, la disminución en los niveles de asistencia escolar, la cual impacta directamente en las trayectorias educativas de los estudiantes, y la necesidad de continuar fortaleciendo los aprendizajes en el área de Matemática en algunos niveles.

Estos desafíos orientan las acciones futuras del establecimiento, permitiendo ajustar las estrategias pedagógicas y de gestión en función de las necesidades detectadas.

Estrategias pedagógicas implementadas

Durante el año 2025 el establecimiento desarrolló diversas acciones pedagógicas orientadas a fortalecer el proceso educativo de los estudiantes. Estas acciones se organizaron en **tres líneas estratégicas de trabajo**.

1. Fortalecimiento de los aprendizajes

- Implementación de programas de enseñanza en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia
- Aplicación sistemática de evaluaciones formativas y de seguimiento de los aprendizajes
- Análisis de resultados y trabajo colaborativo docente
- Reforzamiento académico y acompañamiento pedagógico según necesidades detectadas

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

2. Bienestar socioemocional y convivencia escolar

- Implementación del programa **Fortalezas del Carácter**, en conjunto con Fundación Astoreca
- Promoción de actividades formativas y de convivencia escolar
- Programas preventivos y de apoyo socioemocional
- Promoción de ambientes respetuosos y seguros para el aprendizaje.

3. Trayectorias educativas y vinculación escolar

- Implementación del **Plan de Asistencia y Vinculación Escolar**
- Monitoreo permanente de la asistencia
- Trabajo con las familias para fortalecer la asistencia regular
- Talleres extraprogramáticos y actividades formativas.

Estas acciones buscan fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes y favorecer su participación activa en el proceso educativo.

Participación de la comunidad educativa

El establecimiento promovió la participación activa de los distintos miembros de la comunidad educativa: estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados, a través de diversas instancias formales e informales.

Entre ellas se destacan:

- Reuniones de apoderados
- Consejo Escolar
- Actividades formativas y de convivencia
- Talleres y actividades extraprogramáticas

La participación fue monitoreada a través de registros de asistencia, encuestas internas y seguimiento de la participación en actividades institucionales.

Los resultados evidencian la participación de las familias en reuniones de apoderados y actividades escolares, así como un compromiso sostenido del equipo educativo en las instancias de trabajo colaborativo, lo que contribuye al fortalecimiento del proyecto educativo institucional.

Eficiencia interna

Durante el año 2025, el establecimiento alcanzó un **98% de estudiantes aprobados y promovidos**.

La matrícula total fue de **509 estudiantes**. Durante el año se registraron **47 estudiantes retirados**, lo que corresponde al **9% de la matrícula**, principalmente debido a cambios de domicilio o traslados a otros establecimientos con jornada escolar completa.

Los promedios anuales de notas de los cursos fluctuaron entre **5,5 y 6,2**, lo que refleja el compromiso de los estudiantes, sus familias y el equipo docente con el proceso educativo.

La cantidad total de estudiantes reprobados fue de **8**, lo que equivale al **1,5% de la matrícula**. Estos estudiantes recibieron el apoyo necesario durante el año y continúan con acompañamiento pedagógico durante el año 2026.

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

El nivel de implementación del PME alcanzó un **87% de cumplimiento de las acciones planificadas**.

Los porcentajes por dimensión fueron:

- Gestión Pedagógica: **87,7%**
- Liderazgo: **87,3%**
- Gestión de Recursos: **86,4%**
- Convivencia Escolar: **87,6%**

La implementación del PME permitió fortalecer la planificación pedagógica, el acompañamiento docente y la toma de decisiones basada en evidencia, contribuyendo a la mejora progresiva de los aprendizajes y del clima escolar.

Asimismo, el PME ha sido una herramienta clave para articular las acciones institucionales en función de las prioridades educativas del establecimiento, permitiendo focalizar los esfuerzos en el fortalecimiento de los aprendizajes, la mejora de la asistencia escolar y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

Del mismo modo, ha favorecido la instalación de prácticas sistemáticas de monitoreo y evaluación, promoviendo el trabajo colaborativo entre docentes y equipos de gestión, lo que ha permitido ajustar oportunamente las estrategias pedagógicas en función de los resultados obtenidos.

En este sentido, el PME contribuye directamente a la mejora continua del establecimiento, asegurando la coherencia entre la planificación estratégica, la implementación de acciones y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Recursos financieros

Los recursos financieros percibidos por el establecimiento corresponden a **subvenciones del Estado**, las cuales son administradas por la Fundación Educacional, en conformidad con la normativa vigente.

	INGRESOS	EGRESOS	SALDOS 2025
GENERAL	653.595.996	635.938.469	17.657.527
MANTENIMIENTO	5.061.005	5.061.005	0
SEP	370.507.232	352.332.365	18.174.867

Tal como se observa en la tabla anterior, el establecimiento presentó un **alto nivel de ejecución presupuestaria**, evidenciado en los siguientes porcentajes:

- **Subvención General:** 97%
- **Subvención de Mantenimiento:** 100%
- **Subvención Escolar Preferencial (SEP):** 95%

Estos niveles de ejecución reflejan una **gestión eficiente y responsable de los recursos públicos**, orientada a dar cumplimiento a los objetivos institucionales.

Los recursos fueron destinados principalmente al fortalecimiento de las áreas:

- Pedagógica (material educativo, recursos tecnológicos y apoyo al aprendizaje)
- Administrativa
- Mantención y mejoramiento de la infraestructura
- Capacitación del equipo educativo

FUNDACION EDUCACIONAL MARTINEZ DE ROZAS

De este modo, la gestión financiera del establecimiento contribuye directamente a **asegurar las condiciones necesarias para el desarrollo de los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes**, en coherencia con las prioridades definidas en el Plan de Mejoramiento Educativo.

Infraestructura

El establecimiento cuenta con todas las autorizaciones y permisos correspondientes según la normativa vigente. Durante el año se realizaron trabajos permanentes de mantención y mejoramiento de los espacios educativos, asegurando condiciones adecuadas y seguras para el aprendizaje.

Proyecciones y compromisos 2026

Para el año 2026 el establecimiento continuará fortaleciendo su gestión educativa con énfasis en:

- Fortalecimiento de los aprendizajes en lectura y matemática
- Desarrollo socioemocional de los estudiantes
- Mejora de la asistencia escolar
- Fortalecimiento de la convivencia escolar
- Uso pedagógico de tecnologías digitales
- Capacitación permanente del equipo educativo.

Reconocimiento institucional

Durante este año nuestra escuela fue reconocida con el **Premio a la Excelencia Académica para el período 2026–2027**, reconocimiento que destaca a los establecimientos cuyos estudiantes sobresalen en resultados académicos y desarrollo personal y social considerando su contexto.

Asimismo, el establecimiento celebró **43 años de trayectoria educativa**, reflejando el compromiso permanente con la formación integral de los estudiantes.

Como comunidad educativa reafirmamos nuestro compromiso con una **educación de calidad centrada en el aprendizaje, el desarrollo integral de nuestros estudiantes y el fortalecimiento de sus trayectorias educativas**.

Invitamos a todas las familias a continuar siendo parte activa de este proceso educativo, fortaleciendo juntos nuestro proyecto educativo institucional bajo el lema:

“Esfuerzo, Compromiso y Familia”.

Saluda atentamente,

Equipo Directivo

Reporte

Implementación y Monitoreo

Fecha de Creación: 02/12/2025 10:29 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA BASICA MARTINEZ DE ROZAS

RBD: 9144

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Fortalecer el proceso de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan, rezago pedagógico, habilidades destacadas, necesidades educativas y/o dificultades de aprendizaje, estableciendo estrategias para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Informe semestral de aprendizaje de estudiantes con NEE	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple (100%)	2	Implementación avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Fortalecer el proceso de planificación diaria brindando acompañamiento, monitoreo y seguimiento sistemático de clases asegurando la cobertura curricular vigente en todos los niveles de enseñanza y asignaturas, propiciando entre los docentes análisis de datos para la mejora en la toma de decisiones.	Análisis de los resultados de aprendizaje trimestralmente	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo y desarrollo profesional docente asegurando una distribución adecuada del tiempo no lectivo favoreciendo una cultura de colaboración a través de la reflexión y diálogo pedagógico de los docentes para el logro y posibilidades de	Establecer focos de trabajo colaborativo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)

	aprendizaje de todos los estudiantes.						
Liderazgo	Instalar una cultura de altas expectativas con focos en los aprendizajes de los estudiantes, implementando procesos de mejora y promoviendo el reconocimiento al logro y posibilidades de todos los estudiantes.	Informe y análisis resultados de Metas	* Liderazgo del sostenedor * Planificación y gestión de resultados	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
Convivencia Escolar	Instalar políticas, estrategias, procedimientos y prácticas de participación y vida democrática, desarrollo de habilidades socioemocionales y de autocuidado, considerando las diferencias individuales y la convivencia de todos los actores de la comunidad educativa, para generar significancia en el desarrollo de las prácticas de la convivencia en la escuela.	Programa socioemocional	* Formación * Participación y vida democrática	2	Cumple (100%)	3	Implementación avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Promover contextos de convivencia escolar positiva, armónica, cultural académicamente estimulantes para todos los miembros de la comunidad educativa, fortaleciendo espacios físicos, pedagógicos, que permitan favorecer ambientes de respeto propicio para el aprendizaje en todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Existencia de protocolos de funcionamiento según necesidades	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	3	Cumple (100%)	3	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Gestión de Recursos	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera ordenada, compatible con el mejoramiento de la infraestructura y la correcta implementación para las acciones que facilitan el aprendizaje de los estudiantes y el	Instrumentos de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos	* Gestión de los recursos educativos	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementación avanzada (75% a 99%)

	desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.						
Gestión de Recursos	Promover estrategias y procedimientos en la gestión del personal asegurando evaluación, perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo docente y profesionales de apoyo a la docencia, según propuesta metodológica institucional para el desarrollo de la calidad en el aula.	Instrumento de evaluación de desempeño profesional actualizado	* Gestión del personal	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementación avanzada (75% a 99%)

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Informe semestral de aprendizaje de estudiantes con NEE	Equipos de trabajo en apoyo	Conformar equipos de trabajo docentes y no docentes en apoyo al proceso de enseñanza	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Informe semestral de aprendizaje de estudiantes con NEE	Existencia de nómina de estudiantes NEE	Diagnosticar las NEE de los estudiantes	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Análisis de los resultados de aprendizaje trimestralmente	Cobertura curricular	Cumplir a lo menos 90% de la cobertura curricular	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Análisis de los resultados de aprendizaje trimestralmente	Observar y retroalimentar clases	Al menos el 85% de los docentes serán monitoreados en su práctica pedagógica	Cumple (100%)
Liderazgo	Establecer focos de trabajo colaborativo	Articular los distintos instrumentos de gestión	Existencia de coherencia entre los distintos instrumentos de gestión	Cumple (100%)
Liderazgo	Establecer focos de trabajo colaborativo	Establecer CAPs (comunidad aprend. profesionales)	Análisis de prácticas pedagógicas en tiempo no lectivo	Cumple (100%)
Liderazgo	Informe y análisis resultados de Metas	Análisis de resultados	Revisar y analizar resultados para mejorar la toma de decisiones	Cumple (100%)
Liderazgo	Informe y análisis resultados de Metas	Definición de metas	Establecer metas formativas, académicas y administrativas	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Programa socioemocional	Desarrollo de habilidades socioemocionales	A través del programa Fortalezas del Carácter	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Programa socioemocional	Prácticas de convivencia en la escuela	Establecer a lo menos 2 prácticas de vinculación y buen trato	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Existencia de protocolos de funcionamiento según	Actividades para el tiempo libre	Existencia de talleres deportivos y artísticos	Cumple (100%)

	necesidades			
Convivencia Escolar	Existencia de protocolos de funcionamiento según necesidades	Desarrollo de los IDPS	Pontenciar todas las actividades que favorezcan desarrollo IDPS	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Existencia de protocolos de funcionamiento según necesidades	Fortalecer ambientes educativos	Fomentar hábitos de vida saludable	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Instrumentos de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos	Plan de fomento lector en biblioteca	Cronograma de acciones de fomento lector	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Instrumentos de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos	Recursos Tics	Existencia de inventario y resguardo de recursos Tics	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Instrumento de evaluación de desempeño profesional actualizado	Evaluación desempeño profesional	Existencia de una pauta de desempeño profesional docente y no docente	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de Recursos	Instrumento de evaluación de desempeño profesional actualizado	Fortalecimiento del liderazgo	Plan de apoyo liderazgo directivo	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Análisis de los resultados de aprendizaje trimestralmente
Acción	Acompañamiento al proceso de enseñanza aprendizaje
Descripción	Observar y retroalimentar prácticas pedagógicas, asesoría ATE para consolidar monitoreo y acompañamiento docente en el aula de manera sistemática, asegurando la implementación de los programas de enseñanza establecidos institucionalmente.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Pago Asesoría ATE para el acompañamiento de programas de enseñanza de lenguaje 1° a 8°, recursos e insumos tics, caja con útiles escolares para cada docente, cajas o canastas organizadoras, candados, clips cuaderno, libretas o agenda de planificación, adquisición de recursos de aprendizaje y útiles escolares.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de observación, monitoreo y retroalimentación de aula - Informe asesoría ATE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$23.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$23.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Análisis de los resultados de aprendizaje trimestralmente
Acción	Planificación de la enseñanza
Descripción	Asegurar la planificación, gestionar la implementación diaria de clases y evaluación según planes y programas desde párvulos a 8° año, en todas las asignaturas y niveles de enseñanza, según lo establecido en la calendarización y planificación
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de planificaciones para todas las asignaturas desde párvulos a 8° año, contratación de evaluaciones externas, adquirir textos, cuadernos - cuadernillos pre impresos, guías, para cada estudiante, arriendo fotocopidora mensual, insumos Plotter papel, tóner, recursos pedagógicos y didácticos, según corresponda
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe avance planificaciones. - Informe semestral de cobertura curricular - Planificaciones de clases
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$37.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$37.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Informe semestral de aprendizaje de estudiantes con NEE
Acción	Fortalecimiento de la inclusión escolar
Descripción	Identificar estudiantes que presentan rezago pedagógico, necesidades educativas, dificultades de aprendizaje, disponer de especialistas para apoyar el proceso pedagógico, diagnosticar, hacer evaluaciones psicológicas hacer derivaciones según corresponda y realizar adecuaciones curriculares para los estudiantes que lo requieran
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025

Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato educadoras diferenciales, pago evaluaciones psicólogas Fotocopias, útiles escolares; juegos sensoriales, audífonos anti ruidos, pilas alcalinas, palitos baja lengua, recursos pedagógicos, Bolza Ziploc, Sobre Oficio, Etiqueta, cinta doble contacto, Cáñamo, tóner, Cola fría, temperas), material pedagógico, concreto, didáctico, estuches, útiles escolares, juegos de mesa, entre otros
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Evaluaciones de especialistas. - Informe semestral con resultados de apoyo de educadora diferencial - Planificación de apoyo y refuerzo educativo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$52.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$52.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Informe semestral de aprendizaje de estudiantes con NEE
Acción	En mi escuela me apoyan
Descripcion	Disponer del 50% o más de los recursos económicos aportados por ley SEP para conformar equipos de trabajo docentes y no docentes que permitan y aseguren una adecuada ejecución, instalación e implementación de los procesos de mejoramiento, rezago, reactivación y calidad del proceso de enseñanza aprendizaje señalado en el PME
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Pago remuneraciones necesarias a docentes y no docentes para coordinaciones académicas, coordinaciones de ciclos, asistentes de aula, ayudantes escolares, encargado Tics, encargado fotocopias, fomento lector, formación ciudadana, apoyo académico y refuerzo educativo dentro o fuera del aula.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan anual de coordinación académica - Contratos de trabajo - Descripción de tareas y roles de los profesionales de apoyo
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$70.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$70.000.000

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Informe y análisis resultados de Metas
Acción	Todos avanzamos
Descripcion	Monitorear avance o retroceso de los aprendizajes utilizando plataforma digital, contratando servicios ATE de evaluaciones externas, estableciendo un cronograma de evaluaciones, reuniones para mejorar la toma de decisiones frente a rezagos, reconociendo avances de los estudiantes dando cuenta mediante diferentes instrumentos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Contratar plataforma digital para el registro de evaluaciones, pago ATE evaluaciones externas lenguaje, fotocopias, resmas carta y oficio, insumos tecnológicos, tóner, cartridge, incentivos, medallas y galvanos, stickers, etc. contratar coffe break, pago software educacional, pagina web, según corresponda, paquetería.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones de análisis de resultados. - Informes de resultados de aprendizajes. - Cronograma de evaluaciones semestrales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$50.000.000

Dimension	Liderazgo
-----------	-----------

Estrategia	Informe y análisis resultados de Metas
Acción	Metas formativas, académicas y administrativas
Descripción	Definir y socializar metas formativas, académicas y administrativas de manera de señalar la ruta anual a seguir en la gestión escolar, proporcionando los recursos necesarios para el acompañamiento en el apoyo al cumplimiento de metas acordadas, reconociendo logros alcanzados, disponiendo de recursos para comprar diferentes estímulos y/o incentivos
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Término	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Compras de incentivos; chocolates, galletas, dulces, confites, útiles escolares, juegos didácticos, juegos de mesa, agenda o planificador diario para estudiantes, diplomas, galvanos, medallas, libros, ayuda tareas imanes, cuentos para leer, libros Susaeta, mundicrom, comics, mi primera enciclopedia, sticker, libros acuarela, estuches, colecciones enciclopedia infantiles, origami, organizadores diarios, libretas, tizas, pinceles, etc
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cronograma de incentivos - Informe con resultados de metas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$17.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$17.000.000

Dimensión	Liderazgo
Estrategia	Establecer focos de trabajo colaborativo
Acción	Trabajo colaborativo docente
Descripción	Fortalecer el plan de desarrollo profesional docente e implementar sus acciones, impulsando el liderazgo docente a través del "trabajo colaborativo, en horas no lectivas" de manera de propiciar el diálogo y la reflexión docente entre pares como una forma de mejorar prácticas pedagógicas y mejorar los niveles de logro de los estudiantes. Participar en proyecto Adeco.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Término	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Adquirir dispositivos e insumos Tics, pago de plantillas interactivas, coffe break y/o servicio de alimentación, o insumos para coffe break (pan, jamón, queque, queso, servilletas, vasos plásticos, bebida, jugos), fotocopias, anillados, insumos computacionales, capacitación, talleres, charlas, útiles escolares

Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe final resultados de la actividad implementada en proyecto Adeco - Acta de reuniones de trabajo colaborativo - Cronograma de reuniones de trabajo colaborativo docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Establecer focos de trabajo colaborativo
Acción	Actuar coordinado entre la gestión escolar y el PME
Descripción	Coordinar las acciones del PME de manera de orientar y articular la gestión del establecimiento escolar conduciendo a los distintos actores de la comunidad educativa según corresponda
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratar o pagar ampliación horas de contrato a encargado (a) de la gestión pedagógica del PME, considerando pago de elementos no mencionados en acciones anteriores y que son necesarios para el éxito de la instalación, implementación y consolidación de las acciones del PME
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe y análisis de instalación de las acciones para la dimensión señalada - Descripción de tareas y roles de los profesionales, según corresponda - Contrato con ampliación horaria
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Existencia de protocolos de funcionamiento según necesidades
Acción	Talleres Extraprogramáticos
Descripción	Realizar diferentes talleres extraprogramáticos y mejora del área e implementos deportivos, para el fortalecimiento de la formación integral, el desarrollo de valores, promoviendo la participación, los idiomas, diversidad social y cultural, recreacional, uso del tiempo libre, refuerzo positivo y autoestima, fomentando el área lingüística, artística, musical y/o deportiva.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Ampliación de horas de contratos para docentes que dirigen talleres, nuevos contratos docentes y monitores, compra de implementos deportivos, artísticos y musicales, incentivos; medallas, galvanos, trofeos, pago traslado, inscripciones campeonatos, vestimenta para talleres deportivos, artísticos, poleras, petos deportivos, insumos para manualidades, pago colaciones, metalofonos, sistema de arcos colgantes adaptados a estructura, etc
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Asistencia de talleres extraprogramáticos - Informe de ejecución talleres extraprogramáticos. - Planificación de talleres extraprogramáticos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$18.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$18.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Existencia de protocolos de funcionamiento según necesidades
Acción	Mejoramiento áreas deportivas
Descripción	Mejorar, adecuar e implementar áreas deportivas para talleres extraprogramáticos con énfasis en el fortalecimiento de la vida saludable, en la participación, la convivencia escolar, la actividad física, el acceso universal, prácticas deportivas, actividades culturales, artísticas e inclusivas.
Nivel de ejecución	No Implementado (0%)
Justificación de nivel	No se encontró la empresa que implementara el servicio señalado
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025

Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos económicos para la mejora, adecuación, remodelación del espacio deportivo para talleres extraprogramáticos, incorporar sombreaderos en patios de talleres, mejoras en camarines
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan de vida saludable - Acta de reunión consejo escolar con petición mejoramiento patio compartido
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$14.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$14.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Existencia de protocolos de funcionamiento según necesidades
Acción	Experiencias culturales
Descripcion	Fomentar un ambiente cultural y académicamente estimulante, propiciando experiencias motivadoras, integradoras, participativas, inspiracionales, positivas, que favorezcan el desarrollo personal, emocional y social de los alumnos, a través de celebraciones, intervenciones artísticas, días temáticos, obras teatro, musicales, títeres, juegos de ferias, visitas museos, cine, salidas pedagógicas, etc
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Pagos de traslados, pago entradas a museos, parques temáticos, arriendo de disfraces, pago de obras de teatro, títeres, juegos inflables, encarpados, graderías, arreglos florales, arriendo juegos temáticos, Juegos interactivos, juegos de feria, e insumos; globos, cartulinas de colores, pinta caritas, cotillón, juegos de salón o mesa, snack, galletas, jugos, cereales, leche, empanadas, torta, remolinos, bolsas TNT, bolsa mochila, engrapadora, utiles escolares, etc
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Plan anual de actividades académicamente estimulantes que potencien la convivencia escolar positiva - Encuestas e Informe de celebraciones

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Programa socioemocional
Acción	Aprendiendo a convivir
Descripción	Desarrollar competencias emocionales a través de asesoría ATE como elemento esencial del desarrollo, a fin de preparar para la vida, ser resilientes, potenciar hábitos y maneras estables de reaccionar, evitar conflictos, aumentar el bienestar personal y social, fomentando habilidades para reconocer y manejar las emociones, propiciando buenas relaciones y manejando desafíos de manera constructiva
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Pago asesoría ATE, adquisición de textos para cada estudiante de 1° a 8° año programa "formación del carácter", fotocopias, anillados, pago talleres, seminarios, jornadas de autocuidado.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Plan anual desarrollo socioemocional - Informe Asesoría ATE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Estrategia	Programa socioemocional
Acción	Cultura de paz
Descripción	Fortalecer el desarrollo integral y acompañamiento a los estudiantes a través de diversas estrategias, asesoría (ATE) de un programa socioemocional que propicie el fortalecimiento de valores, impulse el buen trato, la convivencia, la resolución pacífica de conflictos, el diálogo y del programa de asistencia diaria y re vinculación de estudiantes
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Ampliación horas de contrato de no docentes, pago asesoría ATE programa "Increíblemente", Pago servicio de recreos entretenidos, entre otros
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Analisis informe socioemocional del DIA - Calendarización recreos entretenidos - Plan anual de asistencia
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$21.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$21.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Programa socioemocional
Acción	Fortaleciendo el Carácter
Descripción	Desarrollar competencias emocionales a través de capacitaciones como elemento esencial del desarrollo de los docentes, a fin de preparar a los estudiantes para la vida, ser resilientes, potenciar hábitos y maneras estables de reaccionar, evitar conflictos, fomentando habilidades para reconocer y manejar las emociones, propiciando buenas relaciones y manejando desafíos de forma constructiva.

Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Pago capacitación ATE Docente programa "formación del carácter", fotocopias, anillados, pago seminarios, jornadas de autocuidado docente.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Plan capacitación ATE - Plan anual desarrollo socioemocional
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Instrumento de evaluación de desempeño profesional actualizado
Acción	Fortalecimiento del desempeño profesional
Descripcion	Implementar sistema de evaluación, monitoreo, acompañamiento y capacitaciones para potenciar el desempeño profesional docente y/o no docente, para mejorar la gestión y procesos de aprendizaje propiciando equidad, calidad e inclusión, reconociendo avances en el progreso de aprendizajes definidos en el PME, con incentivos económicos de los resultados según categoría competente y destacado.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Pago ATE capacitaciones, recursos económicos (bonos desempeño y metas) Insumos tecnológicos, mouse, tóner, pendrive, cables hmdi, papel blanco resma, flores, papel fotografía, útiles escolares, archivadores, lápices, bolígrafos, corrector, acoclip, corchetes, corcheteras, cuadernos planificadores docentes, marcadores pizarras, destacadores, caja organizadora, papel malla, papel de regalo, poleras institucionales,
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cronograma de capacitaciones - Pautas de evaluación desempeño Profesional

	- Proyecto de entrega de incentivos al desempeño destacado y competente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Instrumento de evaluación de desempeño profesional actualizado
Acción	Potenciando la gestión directiva
Descripción	Fortalecer el Liderazgo del director y/o equipo directivo para la mejora en la toma de decisiones usando el PME como herramienta de orientación y guía de la gestión de los aprendizajes. Asistencia técnica educativa al equipo directivo, capacitaciones o perfeccionamientos según necesidades docentes detectadas.
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato y pago asesoría ATE para fomentar el desarrollo de las competencias de liderazgo y/o acompañamiento del PME , compra de diversos libros, coffe break, insumos llamado a concurso público, avisos.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe final asesoría ATE - Plan anual asesoría ATE
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Estrategia	Instrumentos de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos
Acción	Fomento Lector
Descripción	Reactivación del proceso de lectura, potenciando el fomento lector, como una estrategia de apoyo al desarrollo de habilidades cognitivas y sociales, equipando el biblioCRA, propiciando el abastecimiento, reposición y resguardo de recursos necesarios para que este espacio pedagógico sea un apoyo a las prácticas educativas
Nivel de ejecución	Implementación avanzada (75% a 99%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Adquisición de libros, textos, enciclopedias, diccionarios, mapas, globos terráqueos, material didáctico para lenguaje, matemáticas, ciencias, lámina o imagen teatrillo, importación de libros, pago por importe de traslado, pouf, peluches, cojines, alfombra, implementar rincón lector, biblio insumos, plásticos para forrar, pago forrados de libros, etc guillotinas papel, cajas organizadoras, estantes, micas para termo laminar, contrato encargado de fomento lecto, forros libros.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Encuestas e informes de actividades de biblioteca - Plan anual biblioCRA
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$13.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$13.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Instrumentos de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos
Acción	Aulas digitales
Descripción	Fortalecer sistema audiovisual y digital en salas de clases, propiciando el uso de las tics, para el desarrollo de habilidades del siglo XXI, asegurando abastecimiento, insumos, reposición y resguardo de Tics, en apoyo a las prácticas educativas y al fortalecimiento de habilidades cognitivas necesarias en las diversas asignaturas.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato o pago honorarios para reparación, reposición o configuración de sistema digital en el aula, adquisición de dispositivos, internet portátil, antenas, reuter, insumos Tics , escáner, impresoras, reposición proyectores, cajas organizadoras, parlantes, micrófonos, maletín y candado para notebook, HUB USB 3.0 4 puertos, audífonos, RAC portátil cargas, internet alumnos, extensiones

	cables, disco externo, SSD, lector 88R, mouse pad, etc.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Planificaciones con uso de herramientas digitales - Inventarios recursos Tics
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000